НАСОКИ ЗА МАТЕМАТИКА

|  |  |
| --- | --- |
| Цели кои треба да се постигнат:  Користи споредбен јазик, напр. подолго, пократко,потешко, полесно.  Споредува должини и тежини со директна споредба, потоа со користење на вообичаени нестандардни единици.  Проценува и споредува зафатнина со директна споредба, а потоа со користење на вообичаени нестандардни единици  Прави разумна проценка на пресметка и ја проверува истата | * Активности : * Споредување на должина, тежина и зафатнина * Мерење и споредување на висина и тежина на учениците (измерете ги вашите деца и во тетратките по математика, со конкретниот датум запишете, за да споредиме во септември☺ ) * Учебник Дел 3- страна 34 * Учебник Дел 3- страна 36 * Наставни листови поставени на страната |