**Насоки**

**Природни науки**:

**1.** Вторник-Да се гледа презентацијата Приказна за Сонцето,преку која ќе ги повторат знаењата за Сонцето(Каде изгрева,заоѓа,сенките...)

**2**.Четврток-По гледана презентација за **Земјина орбита** во тетратка да запишат план:

1.Земјата е дел од Сончевиот систем.
2.Сончевиот систем го сочинуваат Сонцето и осум планети.Третата по ред е планетата Земја.
3.Сонцето е ѕвезда-небесно тело кое создава топлина и светлина и е извор на енергија.
4.Земјата, како и другите планети од Сончевиот систем се темни небесни тела кои орбитираат(кружат околу Сонцето) по патеки наречени ОРБИТИ.
5.Земјата прави две движења:

|  |
| --- |
|   ЗЕМЈАТА СЕ ДВИЖИ ОКОЛУ СОНЦЕТО, А СЕ ДВИЖИ И ОКОЛУ СВОЈАТА ЗАМИСЛЕНА ОСКА. |

ЕДУИНО Земјина орбита https://youtu.be/GbCC60FEGQE

**Македонски јазик:**

**1.**Да се напишат во тетратка **Еко пораки**

**2.Опис на предмет стр.142**

Ученикот избира еден предмет од учебник стр 142 и треба да го опише според барањата,притоа одговарајќи со целосни реченици.

Кој предмет ќе го опишуваш?

Зошто го избра токму тој предмет?За што служи?

Кога и како го употребуваш?

Од што е направен?

Опиши го точно како изгледа?

Илустрирај го предметот што го опиша!

**2.Текст ,,Девојчето со куклата‘‘ стр.146**

Да се прочита изразно текстот,да се разговара за содржината преку прашања:Кои се ликови,каде се случувало дејството,што се случувало,дали има нешто хумористично во текстот.Да се пополни ѕвезда на приказната .

**3**.Да се прераскаже усно текстот со свои зборови.

4. **Текст,,,Најубавиот плод,,-стр.143**

 Изразно читање на народната приказна. Разговор за да се види колку е сфатена преку прашањата:

* Каде ги испратил таткото неговите три сина?
* Што донел првиот син?
* Што донел вториот син?
* Што донел најмалиот син? За што ги потрошил парите?
* Кој од трите сина донел највреден подарок?
* Зошто таткото рекол „За човек нема поубав плод од знаењето?

Запишуваат **план** во тетратка:

**Тема:** Знаењето-највреден плод за човекот

1.Таткото ги праќа синовите по плодови.

2.Двајцата синови донеле ретки плодови.

3.Најмалиот син ги потрошил парите за учење.

**5.Повторно да го прочитаат текстот а потоа во тетратка да запишат:**

**Особини на ликовите**:

Најмалиот син: мудар, досетлив, итар, снаодлив, храбар.

Првиот и вториот син - не размислуваат, неснаодливи, лакоми.

**Нов збор:** објаснување

**плод** ( резултат, род на едно растение)

  **вирее** - расте, успева

**Порака:** За човек нема поубав плод од знаењето. Учениот човек е најбогат.

**Ликовно образование(** игра на форми **)**: четврток

Учениците имаат задача со употреба на колаж или хартија во боја да претстават различни форми.

Технички упатства - формите може да ги сечат, кинат или да комбинираат со кинење и сечење, да прават форми кои нема да бидат со иста големина и облик.

Конфети во кругови со помош на дупчалка за хартија и конфети во коцки (се земаат неколку листови хартија во боја, се редат една врз друга и со ножички најпрвин се сечат долги линии, а потоа линиите се сечат во коцки или правоаголници.

**Математика**

Понеделник Прво да се гледа презентацијата за симетрија .Потоа во учебник трет дел стр 23 да се пополни.

Може да се следи час и овде -ЕДУИНО Симетрија <https://youtu.be/AleR-cZnbUs>.

Вторник EDUINO <https://youtu.be/olADqtI7QLE> наставен лист-симетрија

Среда уч.трет дел стр.24 да се пополни

Четврток уч.трет дел стр 25

Петок наставен лист симетрија

**Општество-среда**

Повторување за опасност од неправилна употреба на елек.апарати,разговор за непогоди.(пожар,земјотрес,поплава).По гледана презентација за елементарни непогоди да се запише во тетратка план:

1. **Елементарна непогода** е неочекувана голема несреќа која ни го попречува нормалното живеење, предизвикува жртви и и наштетува на природата и не можеме сами да се справиме со нив.
2. За време на елементарна непогода побарај помош од:

 **Полиција 192**

 **Пожарна 193**

 **Брза помош 194**

**Музичко образование**

Четврток-

Високи и ниски тонови <https://www.youtube.com/watch?v=xCqpi5Ekwiw&list=PLISNbulOQowuobSS2SMHfRCSzsOQnURG->

**Физичко и здравствено образование**

<https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmk>

(  линк со вежби кои учениците може да ги изведуваат - вежбаат и дома

**\*\*\*Наставните ливчиња на кои пишува** **вежби** служат како дополнителни активности или вежби кои учениците може да ги решаваат  -незадолжително.