Програма за организирање на екскурзии, излети и настава во природа

за учениците во

ООУ „Киро Глигоров“- Скопје

за учебната 2021/2022 година

<u>П Р О Г Р А М А</u>

за научно- рекреативна екскурзија на учениците од III-те одделенија

ООУ ,,Киро Глигоров"- Скопје,Центар

во

<u>Маврово</u>

2021/2022

<u>ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ:</u>

- Проширување на знаењата за западниот дел на нашата татковина, поточно Маврово и Мавровското Езеро кое е сместено под падините на планината Бистра;

- Запознавање со природните богатства на овој крај: Најголемиот ,,Национален парк- Маврово'' како и изобилството на растителен и животински свет;

- Создавање на позитивни навики за чување и одржување на природата и градење на еколошка свест;

- Запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето од овој крај

-Социјализација, колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе.

Целите ќе се реализираат преку користење на современи педагошки форми и методи на работа. Ангажирани ќе бидат одделенските раководители и други стручни лица со што ќе се обезбеди целосна реализација на воспитно образовниот процес. Овој вид настава овозможува меѓу другото да се надминат социјалните и друг вид разлики меѓу учениците, како и поттик за соживот со врсниците и возрасните. Сето ова ќе допринесе за развој на личноста која ќе биде во состојба активно и креативно да се вклучи во секојдневниот живот каде и да е

СОДРЖИНИ И АКТИВНОСТИ:

Поаѓање во утринските часови, пристигање во Маврово, разгледување на црквата Св. Никола и запознавање со нејзината историја, одмор, игра и рекреација на учениците, фотографирање и враќање во попладневните часови

Раководител на екскурзијата:Весна Трифуноска Чижбановска

Одговорни наставници-актив на трето одделение

3-а одд- Ирена Пешевска, Татјана Ивановска

3-б одд- Катерина Кузмановска Гаштов, Јелена Брауновиќ

3-в одд.- Бојана Баџакова Петровска, Весна Трифуноска Чижбановска

Ученици од 3-а и 3-б одделение

Времетраење: еднодневна- поаѓање рано наутро, престој во текот на денот во Маврово и враќање во попладневните часови

Време на реализација:април- мај 2022г
Локации за посета и правци на патување:Скопје, Тетово, Гостивар, Маврово**,** попатно разгледување на ниви и плантажи- Полог, врвовите на Шара, падините на Бистра и изворот на реката Вардар- Вруток.

ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА

Високо квалитетен климатизиран ,безбеден туристички автобус со агенциски водич;

Придружба на медицинско лице;

НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ

Самофинансирање од страна на родителите на жиро сметка на туристичката агенција

2021/2022 г.

ООУ„Киро Глигоров “-Скопје

Центар

Програма за реализација на настава во природа за учениците од V одделение

2021/ 2022 година

Место: Охрид

Целна група: ученици од V одделение

ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ :

- Запознавање со природно-географските обележја на Западниот дел на Република Северна Македонија, Вевчани и градот Охрид;
- Проширување и продлабочување на знаењата на учениците за културното наследство;
- Поттикнување на ученичкотоискуство за откривањена нови знаењапреку организирањена истражувачки постапки;
- Развивање на љубопитноста (да поставува прашања и да дава соодветен одговор на нив);
- Оспособување за организација, комуникација, тимска работа, примена на стекнатите знаења во нови ситуации;
- Оспособување за набљудување и воочување на предметите и појавите во животната средина,согледување и сфаќање на нивните меѓусебни врски и односиво природата и општествената средина; истражување водата како животна средина,
- Проширување и збогатување на ученичкото искуство за откривањена нови знаења преку организирање на истражувачки постапки;
- Развивање љубов и почит кон татковината,нејзините убавинии историското минато;
- Да се оспособува за активно учество во истражувања на минатото со помош на користење на различни извори;
- Меѓусебно да се запознаат, да се продлабочи другарството и да се надминат социјалните и националните разлики;
- Негување и развивање на индивидуалната, тандемската игрупната работа помеѓу учениците ипозитивните навики како што се самостојноста, толеранцијата и истрајноста*;*
- Применување на техники за учење во различни конкретни ситуации (набљудување, собирање податоци, експериментирање, споредување, истражување, анализирање);
- Развивање на естетски вредности,чување на природата, еколошка свест за флората и фауната и духовните богатства, формирање навики за организирано културно користење на слободното време.

Конкретни цели и очекувани резултати по наставни предмети:

Македонски јазик:

Ученикот/ученичката

- Да се оспособува за самостојно усно и писмено изрзување на своите впечатоци и збогатување на речникот
- Да се оспособи да учествува во разговор во кој искажува доживувања, чувства и факти
- Да се оспособува самостојно да пишува текст на дадени теми
- Да се поттикнува своите емоции да ги запише во стихови
- Да се оспособува да напише извештај за определен настан
- Да се оспособува да опишува предмет, природна појава, локалитет

Математика:

Ученикот/ученичката

- Да се оспособува да прибира податоци
- Да се оспособува да претставува и чита податоци во табели и столбести дијаграми
- Да се оспособува да ги користи мерките за должина во претставување на одалеченоста на посетените места (да ги запишува , пресметува и споредува)

Општество:

Ученикот/ученичката

- Да се запознае со природните убавини на својата татковина
- Да се оспособат за забележување, опишување , размислување односно обработување на добиените податоци, градење ставови и формирање заклучоци, синтетизирање и аргументирање
- Да препознава стопански и нестопански дејности застапени во тој предел (туризам, риболов, овоштарство, занаети меѓу кои изработувачите на филигран и Охридски бисер)
- Да се оспособи да составува прашања
- Да се запознае со градби од минатото, традиционална архитектура и сегашноста
- Да се запознае со арехолошки пронаоѓалишта, локалитети, ископини како остатоци од минатото
- Да се запознае со споменици на културата (спомен куќи, музеи...)

Ликовно образование:

Ученикот/ученичката

- Да се оспособува ликовно да ги изразува своите впечатоци
- Да се поттикнува да внесува повеќе детали при цртање од набљудување

Музичко образование:

Ученикот/ученичката

- Да се запознае се народните песни карактеристични за Охридско – Струшкиот предел
- Да се оспособи за пеење и свирење (на блок флејта) на песната ,,Билјана платно белеше“

Физичко и здравствено образование:

Ученикот/ученичката

- Да се оспособи за трчање по нерамен терен, во природни услови

- Да се обучува за изведување штафетно трчање
- Да се ориентираат координирано во просторот

Творештво:

Ученикот/ученичката

- Да се оспособува да пишува различни форми на писмено изразување (текст за разгледница односно поштенска картичка)

Еко тема: Подигнување на свеста за заштита на природата, набљудениа на нејзината флора и фауна, изработка на мал Хербариум.

СОДРЖИНИ И АКТИВНОСТИ:

Западниот дел на Р. Северна Македонија – градови, реки, планини, кањон, извор, езера, музеи, средновековни градби, антички градби, цркви, манастири.

- собирање, селектирање и организирање на релативни податоци – извлекување на заклучоци;
- Собирање, селектирање и организирање на релативни податоци – бројни низи и табели за системско решавање на проблеми;
- Извлекува заклучоци од сопствените и податоците на другите и идентификува дополнителни прашања;

Воспитно образовните цели, задачите, содржините и активностите за време на наставата во природа, ќе се реализираат согласно распоредот на часовите за тие денови, како и целите од наставните програми.

Распоред на часови

	Понеделник	**Вторник**	**Среда**	**Четврток**	**Петок**
1.	Македонски јазик	Македонски јазик	Македонски јазик	Македонски јазик	Македонски јазик
2.	Општество	Ликовно образование	Општество	Музичко образование	Математика
3.	Ликовно образование	Математика	Физичко и здравствено образование	Ликовно образование	Физичко и здравствено образование
4.		Физичко и здравствено образование	Математика	Математика	Музичко образование
5.			Творештво		

Часовите од редовната настава ќе се одржуваат во времето од 10 до 13.30 часот. Организирано користење на слободното време е од 17 часот до 21.30 часот со игри, натпревари, квизови и прошетки до блиската околина.

КОНКРЕТИЗАЦИЈА НА НАСТАВНИТЕ СОДРЖИНИ

Македонски јазик

1.Говорна и писмена вежба- ,, Моите впечатоци од патувањето до Охрид‘‘

2. Раскажување по доживеан настан – ,,Настанот што нема да го заборавам‘‘

3.Литературно творење за градот Охрид по набљудување

4.Читање на легенди за Охрид и Охридското езеро

5. Обработка на текст

Математика

1.Собирање на податоци

2.Средување и претставување на податоци

3.Решавање на проблемски текстуални задачи со примена на мерки за должина и време

4.Проценување и споредување на мерките за време

5.Решавање на проблемски задачи со извлекување заклучоци

Музичко образование

1.Обработка на песната Билјана платно белеше

2.Свирење (на флејта) по музички ноти на песната „Билјана платно белеше“

Ликовно образование

1.Сликање на блиската околина

2.Изработка на ликовни творби од природни материјали

Општество

1.Активности на географска карта

2.Изработка на туристичка карта

Физичко и здравствено образование

1. Меѓу одделенски натпревар во фудбал

2.Пешачење во блиската околина, ореиентирање во простор

Творештво:

1.Да се оспособува за правилно пишување на разгледница и нејзино украсување со мотиви од посетените предели.

Еко тема: Подигнување на свеста за заштита на природата, набљудениа на нејзината флора и фауна, изработка на мал Хербариум.

Активности и методи:

- Разгледување на природата и фотографирање од страна на учениците за изработка на мал фото албум
- Посета на Вевчани со Вевчанските извори разговор за традицијата во овој регион и одржувањето на Вевчанскиот карневал, антички театар Охрид, Плаошник, Самоилова тврдина, црквата „Св. Јован Богослов“ - Канео, манастирот Св. Наум Охридски, црквата Св. Софија.
- Посета на Музеј на Вода, наколни живеалишта, споредба на живеењето во минатото и современиот живот.
- Разгледување на старата чаршија во Охрид
- Проект на тема: Туристичките локалитети (албум со илустрации)
- Демонстративен метод- презентирање на изработките;
- Проектна настава: групен облик на работа - Изработка на проекти за одделни историски периоди;

Наставни методи:

- Демонстративна метода
- Набљудување
- Разговор
- Дијалошка – монолошка метода
- Текст
- Анализа
- Синтеза

Наставни форми:

- Фронтална
- Индивидуална
- Групна
- Во парови

Наставни средства:

- Географска карта на Р. Северна Македонија
- Нема карта на Р. Северна Македонија
- Флејта
- Фото апарати
- Блок
- Пастели
- Подлоги
- Прибор за пишување
- Прибор за цртање (водени и темперни бои,четки,фломастери,дрвени боици)
- Ножички, лепак
- Работна тетратка

РАКОВОДИТЕЛ НА ЕКСКУРЗИЈАТА: Анета Мицковска

Одделенски наставници: Анета Мицковска, Тања Поповска - Грујовски

Ученици: од V - а, V - б

Времетраење: пет дена

Време на реализација: Пролет (април/мај) 2022 год.

ЛОКАЦИИ ЗА ПОСЕТА: Св. Јован Бигорски- манастир „Св. Јован Крстител“-Дебар, Вевчански извори-Вевчани, Антички театар, Плаошник и Самоилова тврдина, црквата „Св. Јован Богослов“-Канео, куќата на Робевци, манастирот Св. Наум Охридски, црквата Св. Софија-Охрид

ПРАВЦИ НА ПАТУВАЊЕ: Скопје - Вевчани – Охрид – Скопје

ОРГАНИЗАЦИЈА НА ВОСПИТНО –ОБРАЗОВНАТА РАБОТА НА НАСТАВАТА ВО ПРИРОДА

Обезбедувањето на основните услови за организирање на настава во природа како што се материјалните и кадровските, зависи од сите претходни подготовки кои се состојат од договарање помеѓу Министерството за образование и наука, организаторот на сместување (заштита на децата,физичка и здравствена заштита) и основно училиште.

МАТЕРИЈАЛНИ УСЛОВИ

Објектот во кој ќе се изведува наставата во природа задолжително треба да има најмалку една училница, опремена според Нормативот за простор, опрема и наставни средства за деветгодишното основно образование во Република Северна Македонија.

Финален продукт : Изработки, ученички трудови и книга за Охрид, кои ќе бидат изложени на училишното пано.

Културно и забавни активности:

1. Вечер на хумор и смеа;
2. Избор на најдобар глас;
3. Вечер на народни игри и модерен танц;
4. Квиз натпревар;
5. Игранка.

Хигиена и здравје:

1. Одржување лична и општа хигиена;

2. Норматив листа за јадењана здрава и разновидна храназначајна за раст и развој на учениците.

Распоред на времето во текот на денот:

1. Станување
2. Лична хигиена и уредување на спалните соби;
3. Утринска гимнастика
4. Појадок
5. Настава
6. Ручек
7. Време за одмор
8. Ужина и активен одмор
9. Вечера
10. Културно - забавни активности
11. Лична хигиена и спиење

ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА:

- технички исправни, климатизирани автобуси,
- туристички водич
- придружба на медицинско лице

Начин на финансирање: Самофинансирање од страна на родителите

Скопје, 2021/22

План за изведување на Дводневна екскурзија низ Источниот дел на Р.С. Македонија за учениците од VI одделение

- **Време на реализација**: месец – мај 2022
- **Место на реализација**: Источниот дел на Р. Северна Македонија
- **Времетраење**: два дена
- **Место**: Струмица
- **Раководител на екскурзијата**: Благица Блажевска Богдановска
- Медицинско лице
- Туристички водич
- **Одговорни наставници**:класните раководители на шестите одделенија

- **Воспитно –образовни цели**

  Учениците:

- да се запознаат со природно – географските, биолошко – еколошките и други особености во Источниот дел на Р Северна Македонија
- развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
- да ги запознава и осознава основните законитости и поими за природата околу себе;
- да се запознае со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеви;
- да се запознава со основните природни и географски карактеристики во пошироката околина и нивното влијание на стопанството, културата и другите области во животот и работата на луѓето;
- да ја увиди поширокатa просторна ориентација на својата околина и општините во Република Северна Македонија;
- да го осознава и споредува сегашниот општествен живот на луѓето во семејството и поширокатa околина (општината) со животот и работата на луѓето во минатото;
- да развива чувство на почит кон историското наследство и традициите во локалната заедница;
- да ги сознава и почитува културните и верските различности на луѓето во поширокатa околина (општината);
- да гради чуство за патриотизам, толеранција и соживот;
- да ги развива способностите за непосредно набљудување и воочување
- да се потикнуваат и манифестираат позитивни емоции;
- подобро меѓусебно запознавање на учениците ;
- продлабочување на другарството и надминување на националните , верските, социјалните и другите разлики;
- да се елиминираат негативните навики, а да се негуваат позитивните навики за одржување на општа и лична хигиена;
- да покажува толеранција;
- да покажува подготвеност да му помогне на другиот;
- да ги прошират знаењата за поедини дејци од областа на литературата.

Содржини:

- Запознавање на природата и екологијата
- Запознавање со културно – историските знаменитости
- Етнологија и културно наследство во Источниот дел на Р. Северна Македонија
- Запознавање со географските одлики, природните богатства стопанството и индустријата
- Проширување на знаењата за животинскиот и растителниот свет застапен во Република Северна Македонија

Активности по денови :

1 ден: Тргнување од Скопје , кратка попатна посета на Куманово, посета на Куклици кај Кратово, посета на Кратово и запознавање на учениците со старата градска архитектура застапена во Кратово, посета на градскиот музеј, посета на Штип и тврдината Исар и античкиот град Баргала, кратка посета на Радовиш и црквата „Св. Тројца“, пристигање во Струмица во попладневните часови, сместување, попладневно разгледување на центарот на Струмица и посета на православниот храм „15 Тивериополски маченици“ и разгледување на археолошките ископини во дворот на храмот. Вечера и културно забавна програма за учениците, ноќевање.

Куклици – Кратово; Исарот – Штип

2 ден: Појадок и одјава од хотелот. Посета на Смоларскиот водопад и термите во Банско. Посета на Дојранското езеро, набљудување на ендемската флора и фауна, посета на каналот за полнење на Дојранското Езеро и ручек во Дојран. Посета на Негорски бањи и кратка пауза. Враќање во Скопје во 19 часот.

Колишински водопади и Дојранско езеро

Организација на патувањето

<u>Локации:</u> Скопје, Куманово, Кратово, Штип, Радовиш, Струмица, Дојран, Скопје.

Техничка организација

<u>Вид на превоз</u>: Високо квалитетен климатизиран, безбеден туристички автобус

Сместување и услуги – според програмата

Медицинско лице

Туристички водич

Носители на активности: Одделенски раководители и ученици.

<u>Начин на финансирање</u>: Самофинансирање од страна на родителите. Плаќањето се врши преку уплатници на жиро сметка на агенцијата.

П Р О Г Р А М А

за еднодневен есенски и пролетен излет

на учениците од I-VIII одделение

ООУ ,,Киро Глигоров"- Скопје

општина Центар,

2021-2022

Програма за организација и изведување на еднодневен есенски излет

Место: Излетнички локалитет с. Дељадровци

Одд: I до VIII одд

Воспитно- образовни цели:

-Развивање интерес за запознавање на рељефните и културно-историските одлики на наведените локации;

- Учениците да се стекнат со навики за чување на животната средина, да изградат респективен однос кон историските знаменитости, да се дружат, спортуваат и рекреираат.

- Социјализација, колективна заштита и стекнување искуство за - осамостојување и грижа за себе;

Содржини и активности:

- заедничко доживување на околината, дружење;

- посета на културно-историските знаменитости;

- организирање на спортски натпревари и други рекреативни игри;

Раководител на екскурзијата: Јана Трајковска

Одговорни наставници: Одделенски наставници од I – V одд. и одделенски раководители од VI - VIII одд

Времетраење: од 8,00 до 15.00 часот;

Локација за посета:близина на Скопје - Дељадровци - Општина Илинден

Правец на патување на есенскиот излет:Скопје-Дељадровци-Скопје

Време на реализација : септември/октомври 2021/22 година

Техничка организација:

- Висококвалитетен климатизиран ,безбеден туристички автобус со агенциски водич;
- придружба на медицинско лице;

- придружба на лице за обезбедување,

Начин на финансирање:

- Самофинансирање од страна на родителите.
- уплата на жиро сметка на туристичката агенција

Програма за организација и изведување на еднодневен пролетен излет

Место: локација во близина на Скопје - Св. Никита – Горњане, Скопска Црна Гора

Одд: I до VIII одд

Воспитно- образовни цели:

-Развивање интерес за запознавање на рељефните и културно-историските одлики на наведените локации;

- Учениците да се стекнат со навики за чување на животната средина, да изградат респективен однос кон историските знаменитости, да се дружат, спортуваат и рекреираат.

- Социјализација, колективна заштита и стекнување искуство за - осамостојување и грижа за себе;

Содржини и активности:

- заедничко доживување на околината, дружење;

- посета на културно-историските знаменитости;

- организирање на спортски натпревари и други рекреативни игри;

Раководител на екскурзијата: Јелена Брауновиќ

Одговорни наставници: Одделенски наставници од I – V одд. и одделенски раководители од VI - VIII одд.

Времетраење: од 8,00 до 15.00 часот;

Локација за посета :во близина на Скопје - Св. Никита ,Горњане, Скопска Црна Гора

Правец на патување на пролетниот излет:Скопје-Св.Никита ,Горњане-Скопје

- Време на реализација : април/мај 2021/22 година

Техничка организација:

- Високо квалитетен климатизиран , безбеден туристички автобус со агенциски водич;
- придружба на медицинско лице;
- придружба на лице за обезбедување,
- екскурзијата ќе се реализира во еден ден со ученици одпредметна настава и ученици од одделенсканастава.

Начин на финансирање:

- Самофинансирање од страна на родителите.
- уплата на жиро сметка на туристичката агенција

ООУ „Киро Глигоров"- Скопје

ТИМ ЗА ИЗРАБОТКА НА ГОДИШНА ПРОГРАМА

Име и презиме	Работно место	Потпис
Билјана Билбиловска	Директор	
Весна Трифуноска Чижбановска	Одд. наставник	
Анета Мицковска	Одд. наставник	
Јелена Брауновиќ	Одд. наставник	
Благица Блажевска Богдановска	Предметен наставник	
Јана Трајковска	Предметен наставник	